

## Politisch bilden! Praktische Tipps zur Seminarkonzeption

Wie konzipiert man ein Seminar, einen Workshop oder eine Unterrichtseinheit zur politischen Bildung? Wie lassen sich Brücken schlagen zwischen der Vermittlung von Inhalten (passives lernen) und dem aktiven, kreativen Umgang mit politischen Inhalten durch die Seminarteilnehmer? Freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Außenstelle Heidelberg haben die wichtigsten Fragen in einem übersichtlichen Dokument zusammengetragen. Der so entstandene Leitfaden kann allen politischen Bildnern als Richtschnur für die Konzeption politischer Lehr- und Lernveranstaltungen dienen.

*Leitfaden (Download)*

### Home

[Aktuelles](#)  
[Übersicht](#)  
[Kontakt](#)  
[Anfahrt](#)  
[Praktikum](#)

### Schwerpunkte

[Demokratie](#)  
[Europa](#)  
[Globalisierung](#)

### Veranstaltungen

[Veranstaltungen](#)  
[Angebote für Schulen](#)  
[Erwachsenenbildung](#)  
[Infostände](#)  
[Seminare 2019](#)  
[Rückblick 2018](#)  
[Rückblick 2017](#)  
[Rückblick 2016](#)  
[Rückblick 2015](#)  
[Rückblick 2014](#)  
[Rückblick 2013](#)

### Methoden

[Übersicht](#)  
[Ausstellung](#)  
[Debating](#)  
[Planspiele](#)  
[Workshops](#)  
[BWpoly für Grundschulen](#)  
[Deutschland-Spiel für Grundschulen](#)  
[Europa in der Grundschule - PEP-Planspiel](#)

### Publikationen/Shop

[Shop](#)

### Links

[Partner](#)

Folgen Sie uns auf

